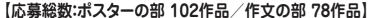
第11回(令和4年度)

千代田町小・中学生ふくし ポスター・作文コンクール

このコンクールは、町内の小・中学校にご協力をいただき、福祉教育の一環として児童及び生徒の社会福祉に対する一層の理解とボランティア活動への関心の高まりや、思いやりや助け合いのこころでお年寄りや障がいのある人、健康な人もみんなで手をとり合い生き生きと暮らせる地域社会を願って実施しました。





ポスターの部 (中学生) 最優秀賞

千代田中学校3年 羽石 陽凪さん

入賞者一覧(敬称略)

≪ポスターの部≫

小字生 似字年 最優秀賞 東小学校1年 髙木 葵登

最優秀賞 西小学校2年 高橋 依那 優秀賞 西小学校1年 木下 海常

小字生 中字组

最優秀賞 西小学校3年 高橋 凛花優秀賞 東小学校4年 大竹 悠晴佳 作 東小学校3年 金子 誠真佳 作 西小学校4年 松沢 望桜

学生 高学

最優秀賞 西小学校 6年 鈴木 朝香優秀賞 東小学校 5年 筑比地咲良優秀賞 東小学校 6年 山本 唯奈佳 作 西小学校 5年 野中 瑠架

中学生

最優秀賞 千代田中3年 羽石 陽凪 優秀賞 千代田中2年 井上 優佳 作 千代田中1年 齋藤 瑠南

≪作文の部≫ 小学生 低学年

最優秀賞 西小学校2年 高橋 依那

小学生 中学年

最優秀賞 東小学校4年 川島 怜生 最優秀賞 西小学校4年 清水 芽彩 優秀賞 西小学校3年 諸田 健恭 佳 作 東小学校3年 吉永 詞葉

小学生 高学年

最優秀賞 西小学校6年 蓮見 芽生優 秀 賞 西小学校5年 川島 侑夏佳 作 東小学校6年 竹内 聖真

山学生

最優秀賞 千代田中3年 松沢奈那美優秀賞 千代田中1年 泉水 萌衣 作 作 千代田中2年 小坂 茉夕



(小学生・低学年)最優秀賞

東小学校1年 髙木 葵登さん



(小学生・中学年)最優秀賞

たかはし りんか 西小学校3年 高橋 凛花さん



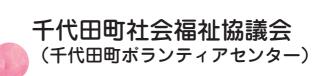
(小学生・低学年)最優秀賞

西小学校2年 高橋 依那さん



(小学生・高学年) 最優秀賞

西小学校6年 鈴木 朝香さん



T370-0503

群馬県邑楽郡千代田町大字赤岩2119-5 電話 0276-86-6181

URL http://www.chiyoda-shakyo.or.jp/

作文の部 (最優秀賞)

作文の部 (最優秀賞)

らいとさせは 思かけつくけがみだっ てうあうい 、るがしるんしいいでだやん、んけくダ元けりでまみ いますか。わたしのともだちは、ダウンしょうについて知っていますか。わたしのともがちしんぞうにびょうきがいてはなく、まわりの人もダウンしょうがいかがいし、色いろとたすけんがいると同じべんぎょうやうんどうをするのが、むずかしいです。それでも、いっしょうがいし、色いろとたすけあうことが大切だとがいし、色いろとたすけあうことが大切だとのいました。というではなく、まわりの人もダウンしょうをりではなく、まわりの人もダウンしょうをりではなく、まわりの人もダウンしょうをりいいし、色いろとたすけあうことが大切だとのお手ではなく、まわりの人もダウンしょうをするのが、むずかしいです。それでも、いっしょうがいし、色いろとたすけあうことが大切だと思います。そのためにはやいしい気もちや、思いやりをもってすごすことが大切だと思います。そのためにはやいしい気もちや、思いやりをもってすごすことが大切だと思います。そのためにはやいいました。

千福小学生・ ・ 町思中 立い世界で

小り 学と 校や さ 四し 年さ 島 怜 生

も思 ごとは、 かしい。 غ

が幸せに生活することができるようにすが幸せに生活することができるようにすいます。そして、それを行動すること思います。そして、それを行動すること思います。そして、それを行動すること思います。そして、それを行動すること思います。そして、それを行動すること思います。 じさ すみいやゆ えんで えんす。 たたか

千思小

代い学田や生

田町立西小学校やりのこころ・・低学年

二年

依

那

とが、目的なんだろうと思います。それは、国や県が仕事として行う福祉から、自分のまむうサダばあちゃんは「にんちしょう」という病気で体も動かせないので、ろう人しせつに入っていました。ぼくには、ひいばあちゃんがいました。おが会いに行っていました。ぼくがときどきろう人しせつに会いに行きましたが、みんなが話しかけてもよくわかりません。でもいまが合いに行っていました。三年前、コロナウィルスがはやる前に亡くなりましたが、みんなが会いに行っているいろ話しかけたことはながって、「ぼくたちにもできる「福祉」があるのだろうなぁと思います。かんな仲良く、毎日、幸せな生活を送ることができれば一番の福祉だと思うし、幸せだと思います。

千ふ小学生 代だん 田ん 町感_中 立じ事 西て在 小い 学る 校事と 四手 年話 水 芽彩

まく動かなくなる人、わすれることが多れまく動かなくなる人、おこりっぽくなる人、体が悪くなる人、ほちょうきをつけています。はあちゃんだけでなく、年をとると、だらい音や声でびっくりしてしまいます。はあちゃんだけでなく、年をとると、だが思くなる人、お話する時も大きな声でお話します。まらかがまくなる人、おこりっぽくなる人、大声でお話をすると、ないです。お話する時も大きな声でお話します。まらがある。 。 す 遠 時 。 い

る人など、いろいろふべんになってしまうと聞きました。そのような人を見かけたり、こまっていたら「手をかしてあげてね」と言っていました。 年をとって、耳が遠くなる人もいれば、生まれつき・じこのしょうがいで耳がふ自由な人もいるなと思いました。 にちょうきの他にも、紙とペンを使って文字に書いて伝え合う筆談。その動きや顔の表じょうを使っている人と手話でたくさんお話をすることと言っていました。新春をおいました。が手話です。お母さんは、学生の時に、少しだけ教えてもらった事があると言っていました。手話を使っている人と手話でたくさんお話をすることと言っていました。話すためには、うまく伝えるためには、どうしたらいいか考えるからだそうです。でも、なかなか使うことはありません。二つ目、歌を手話でうたうことだと言っていました。からだそうです。でも、なかなか使うことはありません。二つ目、歌を手話でうたうことだと言っていました。野話が覚えられるからだそうです。たしかにそうだなと思いました。でも、なかなか使うことはありません。二つ目、歌を手話でうたったうことがありません。これで、楽しくできました。されて、手話が覚えられて、こまっている人がいたら、たすけてあげたいです。

代の学生 田国 町 西 Л١ 校 蓮 見 芽 生

待ちを、行列ではなく他の場所でゆっくり待いると、「ゲストアシストカード」という物に歩けないので、車イスを使っています。一へ行って来ました。いとこの子は、一人で歩く事ができません。ます。その子は、今小学一年生ですがまだ一ます。その子は、今小学一年生ですがまだ一ます。その子は、冷小学一年生ですがまだ一ます。

は「要介護2」という判定になりまい介護が必要かの認定が行われた結ーター審査という専門家の審査で、断書を提出してもらいました。更に必要とする症状について意見書とよ必要とするな状態か市の職員さんの介護が必要な状態か市の職員さんの介護が必要な状態がある職員さんの

Ιŧ

でしすなあのバ

在も仕事をしながら、家事や祖母のことをこなしています。介護施設、施設の職員さんがあってこそ、私たちは日常生活が送れるのだと母は言います。介護をする必要があります。住まいの状況、家族の状況は家庭ごとに違いますが、介護による負担はどの家庭にとっても大きいもでは、国または地方公共団体による)をても大きいものでが出来るのが、と考えては出来事を通して、これから私たちを見守り、支え合うことも福祉のあると、しあわせ、幸福、自母という身近な存在の人たちに起こった出来事を通して、これから私たち若い世代も福祉に参加し、福祉のある安心してほしい、マ育て世帯など、誰かに助けてほしい、方関わっていけば良いのだろうか、と考えては出来事を通して、これから私たちに起こった出来事を通して、これから私たちに起した。福祉に対して何が出来るのか、具体的にどう関わっていけば良いのだろうか、と考えてはかました。まずは私が小学校の時にお世話になった児童館の先生や、学童クラブの先生にも慣れ、穏やかに過ごしているのも一つだと思います。日間のよりを明が入所しているそうです。祖母は現在、毎日食事も残さず食べ、職員さんのお手伝いをして、施設での共同生活になりの言葉は、祖母が入所しているそうです。祖母や家族だけでなく、地域の人たちの笑顔にからとりが高祉といるがように、私たち一人ひとりが高祉できたと思います。

つ事ができます。待ち時間が短くなる訳では つ事ができます。それにパーク内は、階段のあるす がります。それにパーク内は、階段のあるす を大きには必ずスロープがあり、安心して移 要する方のために専用の乗り場を用意してい るんだそうです。段差があるところには、キャストさんが小さなスロープを置いてくれたりとても親切です。 最近の家や建物でもよく聞く様になったバリアフリー。私達のまわりにも道路や入口のりとても親切です。 最近の家や建物でもよく聞く様になったバリアフリー。私達のまわりにも道路や入口のります。 ものある方やお年寄りに優しく、もちろん障害のある方やお年寄りに優しく、もりとても親切です。 のぞく)にして、もりとでも親切です。 いるこの町も夢の国になるかもしれません。 千 「中 学 田 母 生 町の

立笑 Ħ 中 ·学校 军 松沢奈那

美

, W \mathcal{O} 共九高認 同名齢知ム